



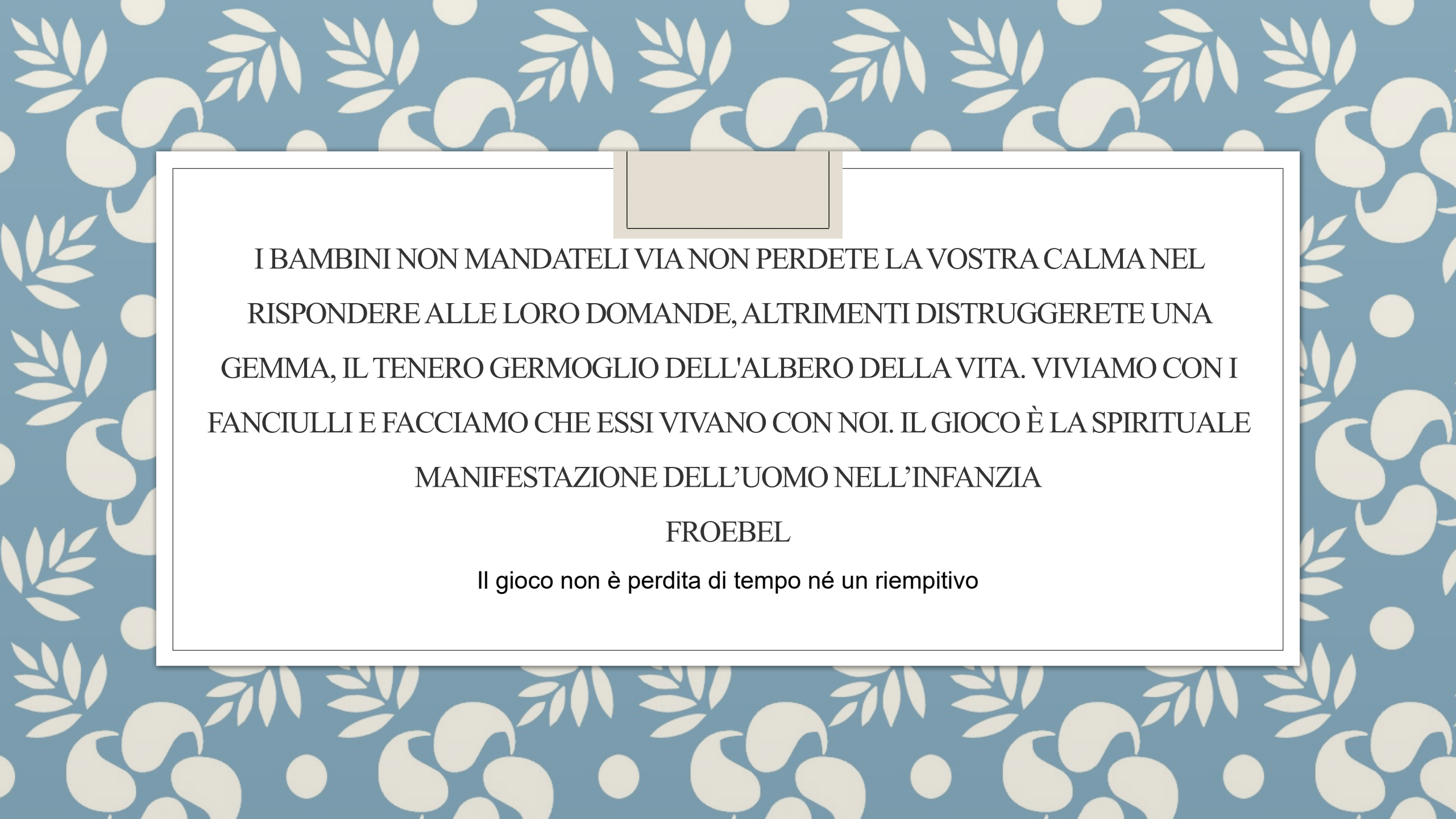
VUOI GIOCARE?

Il grande valore educativo del gioco



CIÒ CHE PER IL BAMBINO È GIOCO PER
L'ADULTO È ARTE.
ROMANO «L'ARTE DEL GIOCARE»

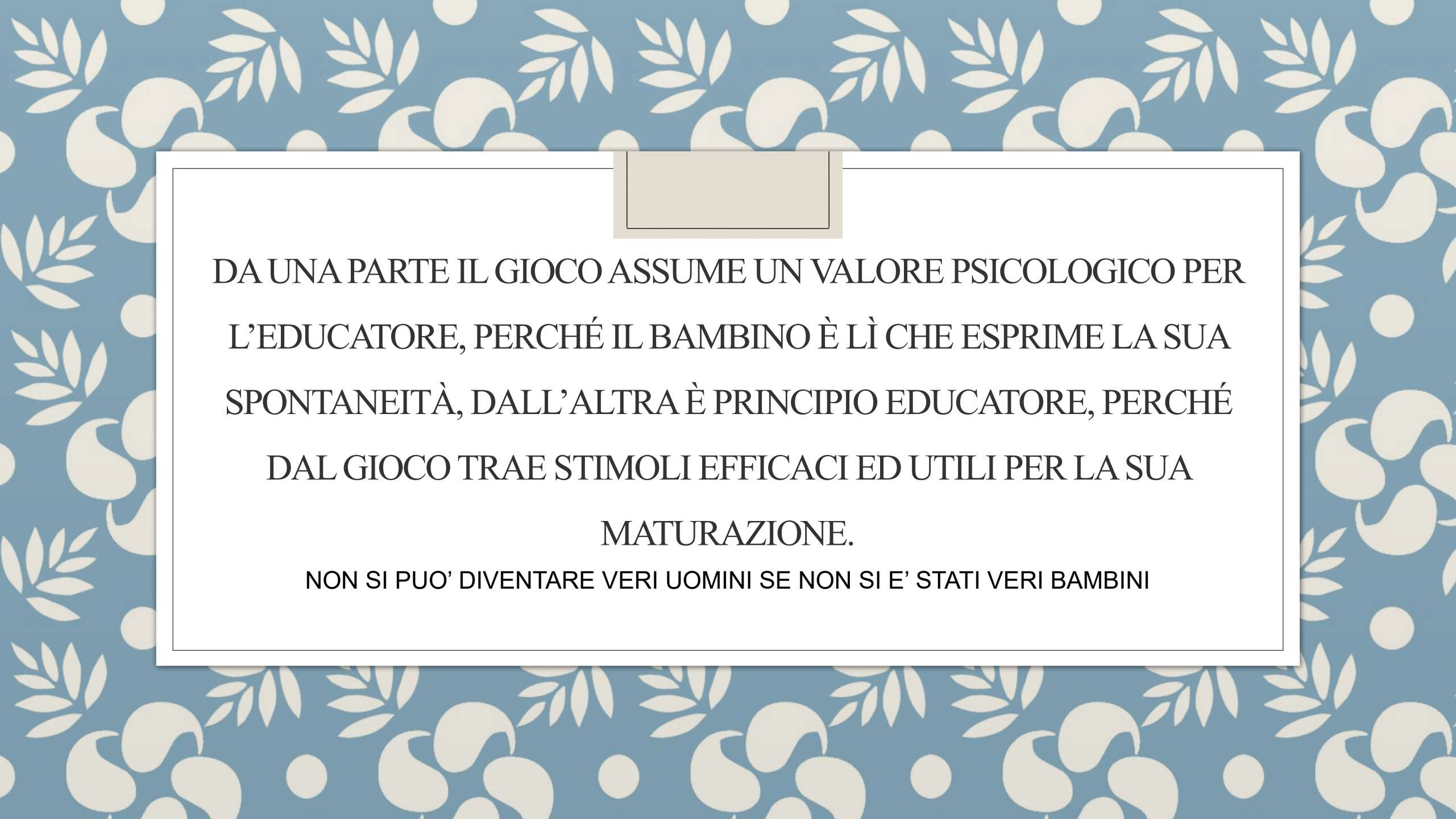
Attività più congeniale e spontanea



I BAMBINI NON MANDATELI VIA NON PERDETE LA VOSTRA CALMA NEL
RISPONDERE ALLE LORO DOMANDE, ALTRIMENTI DISTRUGGERETE UNA
GEMMA, IL TENERO GERMOGLIO DELL'ALBERO DELLA VITA. VIVIAMO CON I
FANCIULLI E FACCIAMO CHE ESSI VIVANO CON NOI. IL GIOCO È LA SPIRITUALE
MANIFESTAZIONE DELL'UOMO NELL'INFANZIA

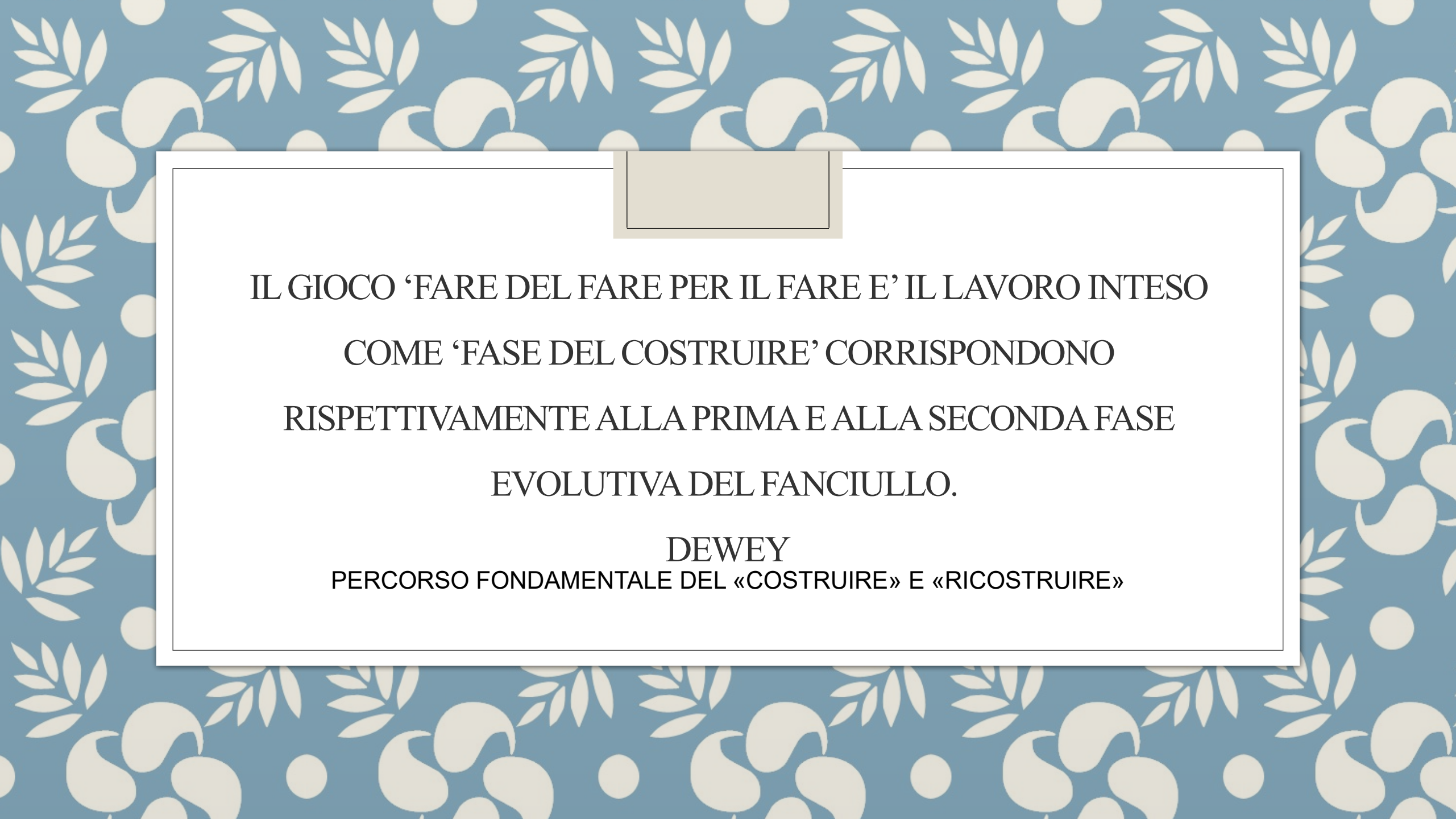
FROEBEL

Il gioco non è perdita di tempo né un riempitivo



DA UNA PARTE IL GIOCO ASSUME UN VALORE PSICOLOGICO PER
L'EDUCATORE, PERCHÉ IL BAMBINO È LÌ CHE ESPRIME LA SUA
SPONTANEITÀ, DALL'ALTRA È PRINCIPIO EDUCATORE, PERCHÉ
DAL GIOCO TRAE STIMOLI EFFICACI ED UTILI PER LA SUA
MATURAZIONE.

NON SI PUO' DIVENTARE VERI UOMINI SE NON SI E' STATI VERI BAMBINI



IL GIOCO 'FARE DEL FARE PER IL FARE E' IL LAVORO INTESO
COME 'FASE DEL COSTRUIRE' CORRISPONDONO
RISPETTIVAMENTE ALLA PRIMA E ALLA SECONDA FASE
EVOLUTIVA DEL FANCIULLO.

DEWEY
PERCORSO FONDAMENTALE DEL «COSTRUIRE» E «RICOSTRUIRE»



**IL GIOCO DI SQUADRA:
ELEMENTO FORMANTE E FRUSTRANTE PER LA
SOCIALIZZAZIONE E L'INTEGRAZIONE SOCIALE**

Affermazione di sé – gestione aggressività



IL VALORE/DISVALORE DEL GIOCATTOLO:

PROIEZIONE

IMMEDESIMAZIONE

MEDIATORE

Catarsi ed espressione di sé.